



## ROTEIRO DE ESTUDO 6 - SETEMBRO

Disciplina	Filosofia	Ano/Série	2ª (A / B)
Professor (a)	Angela Paz		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofia, Política e Ética: Humilhação, Velhice</li><li>• Filosofia, Política e Ética: Racismo/Preconceito.</li><li>• Filosofia e Educação</li></ul>		
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisar a condição de envelhecimento na sociedade contemporânea.</li><li>2. Construir argumentação consistente sobre a superação de preconceitos</li><li>3. Analisar criticamente a própria experiência educacional.</li></ol>		
Avisos e instruções importantes	<p><b>Instrução geral:</b></p> <p><b>Atenção estudante!</b></p> <p>Nesse momento, vamos utilizar de forma mais efetiva o Google Classroom (sugestão de alguns alunos), pelo potencial de favorecer o aprendizado. Vocês terão as atividades e orientações liberadas semana a semana com datas programadas para todas as segundas a partir das 7:00 da manhã.</p> <p>Os documentos e formulários que usarão para realizarem as atividades também estarão disponíveis no Google Classroom. Vejo que isso pode facilitar bastante e garantir tempo para que vocês se ocupem mais dos conteúdos dessa vez.</p> <p>Para isso, é importante que vocês tenham providenciado o e-mail institucional, que é para onde enviei também o link de acesso a sua turma.</p> <p>É bom saber que por possuir seus e-mails institucionais (gmail e Microsoft), todos os alunos têm também, além de uma maior capacidade de armazenamento no seu Google drive, o acesso ao pacote 365 Office pelo e-mail de aluno da Microsoft. São vantagens e recursos disponibilizados ali que não se deve desperdiçar, já que se tem direito e te ajudam na realização de suas atividades.</p> <p><b>AS ATIVIDADES DEVEM SER DIGITADAS.</b> Somente se o aluno não tiver recursos tecnológicos disponíveis, deve enviar manuscrito. Ou se for especificado pela professora que seja manuscrito, por alguma razão especial. Estamos utilizando os recursos tecnológicos, portanto, estou evitando atividades manuscritas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tentem atualizar todos os dias seu aplicativo do CMSP</b></li><li>• <b>Assistam aos tutoriais da professora</b></li><li>• <b>Participem dos plantões de dúvidas e interação</b></li><li>• <b>E se quiserem, inscrevam-se no canal do YouTube para receber as atualizações.</b></li></ul> <p><b>Importante!</b></p> <p><b>Se por alguma razão forem enviar algo por e-mail, mantenham o padrão de identificação solicitado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use seu e-mail institucional (e-mail do aluno)</li><li>• Não envie vários anexos no mesmo e-mail (somente um).</li><li>• Padronize de acordo com o padrão utilizado também pela professora.</li></ul> <p>Ex.: Título da atividade conforme o roteiro – Série – Disciplina – Semana número <b>(Correto!)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><a href="#">Vídeo</a> para os que encontram dificuldade em carregar seus vídeos para enviar à professora.</b></li></ul>		



## ROTEIRO DE ESTUDO 6 - SETEMBRO

Atividades Semanais	<b>Semana 1 - (setembro 08-11) - Duração de 02 aulas</b>  A humilhação está presente em diferentes condições e situações nas quais podem se encontrar qualquer ser humano ao longo de sua existência. Vamos refletir para compreender como podemos percebê-la e pensá-la, de modo a entender seus fundamentos e os motivos que nos coloca nessa condição de humilhados e também, muitas vezes na condição de "humilhantes".  Faça as atividades na seguinte ordem:  1. Leitura introdutória - página 73 do Caderno do aluno. 2. Responda ao questionário sobre preconceito/discriminação e "minorias sociais". 3. Responda ao vídeo-formulário sobre o envelhecimento. 4. Registre sua reflexão e conclusão sobre os motivos da humilhação estar tão presente na condição humana em geral e na condição da velhice.
	<b>Semana 2 - (setembro 21-30) - Duração de 02 aulas</b>  <i>Programado para 21 de set. 07:00</i> 1. Leia os textos e informações introdutórias sobre o tema do racismo na página 75 do Caderno do Aluno. 2. No formulário, registre uma resposta para a pergunta: "Como o racismo pode se manifestar em nossa sociedade?" 3. Prepare um Power point para um futuro seminário sobre "Filosofia africana". Você pode fazer sua apresentação com slides que mostrem sua pesquisa a respeito de um filósofo de determinado país africano ou os pressupostos do pensamento crítico da filosofia africana em geral. 4. Em um documento de registro trate dos seguintes temas: feminismo ou femismo: diferenciação/ Feminismo e preconceito. Considere todo o conteúdo das páginas 75- 79. Procure citar em seu registro as personalidades e fatos destacados no Caderno do Aluno.
Período de realização	08 de setembro a 30 de setembro (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente)
Entrega Enviar para o e-mail	<a href="mailto:angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br">angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br</a>

### ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

1- Sobre as atividades solicitadas:

- Se a atividade solicitada for manuscrita, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
- Se a atividade solicitada for digitada, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.

2- Não se esqueça de colocar a sua identificação: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.

3- Qualquer dúvida, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.