



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO
(Recuperação e Aprofundamento)

Disciplina	Filosofia	Ano/Série	2ª (A, B)
Professor (a)	Angela Paz		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">Desafios éticos contemporâneos – a ciência e a condição humanaIntrodução à bioética		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas.Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta.Discutir questões do campo da Bioética, distinguindo o papel da reflexão filosófica para o seu enfrentamento.Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea.Identificar, selecionar e problematizar informações em textos filosóficos.Elaborar textos-síntese a partir dos conteúdos filosóficos estudados no bimestre.Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em diferentes situações para construir argumentação consistente.		
Período 1 (03 a 13/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 1 - (03 a 13/11) Lembre-se que você necessita acessar a SED para adquirir seu e-mail de aluno, assista ao tutorial clcando aqui.</p> <p>Importante! Utilize os textos e capítulos indicados como fonte de construção de conhecimentos. Faça as leituras do jeito mais confortável para você.</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Leia os textos das páginas 312-318 do livro didático “Iniciação à filosofia” de Marilena Chauí.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Responda o questionário referente à seção “Em síntese”, da página 319 do livro didático “Iniciação à filosofia – Marilena Chauí, disponibilizado em documento no Google Classroom.</p> <p>Finalização</p> <p>Considere os conteúdos do Caderno do Aluno e inicie um “documento-resumo” referente ao tema: os desafios éticos contemporâneos – a ciência e a condição humana, anexando ao documento um mapa conceitual, que apresente os principais conceitos relacionados ao tema. É esperado que os textos e atividades selecionadas te ajudem a estabelecer uma reflexão mais aprofundada.</p> <p>****Para o mapa conceitual, você pode utilizar ferramentas como Power Point, Lucidchart, Goconqr, Coggle, etc.</p>		
Período 2 (16 a 30/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 2 - (16 a 30/11)</p> <p>Importante! Utilize os textos e vídeos indicados como fonte de construção de conhecimentos. Faça as leituras do jeito mais confortável para você.</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Assista ao vídeo disponibilizado neste link.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Acesse as leituras referentes ao conteúdo da bioética disponíveis neste link. Inclua ao seu documento iniciado no primeiro período um outro mapa conceitual referente ao tema da bioética.</p>		



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO (Recuperação e Aprofundamento)

	Finalização Além dos textos indicados pela professora, selecione alguns do Caderno do Aluno – Volume 4 para leitura e reflexão , que estejam relacionados ao tema “ introdução à bioética ”. Finalize seu documento-resumo iniciado no primeiro período, incluindo o que compreendeu sobre os temas estudados neste segundo período.
Período de realização	De 03 a 30 de novembro (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada dentro de cada período)
Entrega Enviar para o e-mail	angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br

ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

- 1- Sobre as atividades solicitadas:
 - Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
 - Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.
- 2- Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
- 3- Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.