



**ROTEIRO DE ESTUDO 7 - OUTUBRO**  
**(Recuperação e Aprofundamento)**

Disciplina	Filosofia	Ano/Série	3ª A, B, C
Professor (a)	Angela Paz		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"><li>Três concepções de liberdade: Libertarismo, Determinismo e Dialética</li></ul>		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar as contribuições e os limites das concepções de liberdade abordadas e posicionar-se criticamente em relação a elas.</li></ul>		
<b>Importante!!</b>	Todas as atividades estão disponibilizadas no Google Classroom e devem ser feitas por lá. Utilize seu e-mail institucional.  Bons estudos!		
<b>Período 1</b> <b>(05 a 16/10)</b>  <b>Duração:</b> <b>4 aulas</b>	<p><b>Para melhor aproveitamento, procure fazer suas atividades na sequência proposta pela professora</b></p> <p><b>Ativação Inicial:</b></p> <p>"Em um mundo tomado por guerras, pelo domínio do capitalismo e por regimes opressores, qual é o caminho para a liberdade? Qual é o espaço do sujeito diante das contingências e da sensação de impotência? A partir de dois poemas podemos começar a problematizar a liberdade:</p> <p>Trecho I</p> <p>A Torneira seca (mas pior: a falta de sede) A luz apagada (mas pior: o gosto do escuro) A porta fechada (mas pior: a chave por dentro). (PAES, José Paulo. O melhor poeta da minha rua. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>Trecho II</p> <p>Mundo mundo vasto mundo, Se eu me chamasse Raimundo seria uma rima, não seria uma solução. Mundo mundo vasto mundo, Mais vasto é o meu coração. (ANDRADE, Carlos Drummond de. Poema de sete faces. In: Alguma poesia. Belo Horizonte: Pindorama, 1930. p.9-10.</p> <p>1. Formulário 1 - Para pensar o tema proposto, sugerimos um teste (de 5 questões). Não há resposta certa. Leia atentamente e marque a alternativa que corresponde ao seu pensamento. Depois, confira o resultado ao enviar o teste.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>2. Documento-pesquisa</p> <p>a) pesquise e registre no documento disponibilizado, cada um dos termos resultantes em seu teste. A saber: Determinismo, libertarismo e dialética. Utilize o dicionário disponibilizado neste link: <a href="https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoesis/material-de-pesquisa">https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoesis/material-de-pesquisa</a></p> <p>b) registre também no mesmo "documento- pesquisa", a partir da pesquisa realizada, em que situação as concepções se complementam e em que situação elas são contrárias.</p> <p><b>Finalização:</b></p> <p>3. Formulário 2 - Leia os textos 1 e 2 da página 76 do Caderno do Aluno e responda o formulário 2 (4 questões).</p>		



## ROTEIRO DE ESTUDO 7 - OUTUBRO (Recuperação e Aprofundamento)

<p><b>Período 2</b> (19 a 30/10)</p> <p><b>Duração:</b> 4 aulas</p>	<p><b>Para melhor aproveitamento, procure realizar as atividades na sequência proposta pela professora.</b></p> <p>Os dois poemas propostos na abertura das atividades da semana anterior, de acordo com filósofa Chauí, "embora partam de perspectivas diferentes, apontam para o grande tema da ética, desde que ela se tornou questão filosófica: O que está e o que não está em nosso poder? Até onde se estende o poder de nossa vontade, de nosso desejo, de nossa consciência? Em outras palavras: até onde alcança o poder de nossa liberdade? O que está em nosso poder e o que depende inteiramente de causas e forças exteriores?"</p> <p><b>Ativação Inicial:</b></p> <p>1. Leia no Caderno do Aluno, a seleção dos artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (Página 77).</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>2. Documento-leitura - Leia as questões da página 78, com base na leitura, da página 77 e responda no documento disponibilizado abaixo.</p> <p>3. Assista ao documentário "Você sabe por onde os direitos humanos foram criados?"</p> <p><b>Finalização:</b></p> <p>4. Leia as situações fictícias apresentadas na página 78 do Caderno do Aluno, sequência 3. E no documento-análise/relato, apresente suas respostas e conclusões. Essa atividade pode ser realizada em grupo e os resultados socializados por meio de apresentação, conforme orientação de sua professora.</p> <p>Parabéns! Você concluiu mais uma etapa de seu processo de aprendizagem. Espero que esteja satisfeito por isso.</p> <p>Abrços fraternos</p>
Período de realização	De 05 a 30 de outubro
Entrega Enviar para o e-mail	<a href="mailto:angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br">angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br</a>

### ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

- Sobre as atividades solicitadas:
  - Se a atividade solicitada for manuscrita, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
  - Se a atividade solicitada for digitada, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.
- Não se esqueça de colocar a sua identificação: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
- Qualquer dúvida, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.