|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | Filosofia  | **Ano/Série** | 3ª (A, B, C) |
| **Professor (a)** | Angela Paz |
| **Conteúdos** | **Avaliação e recuperação das aprendizagens****Eixo temático:*** O homem como ser político – A desigualdade entre os homens como desafio da política.
 |
| **Habilidades** | * Questionar o papel do Estado e das leis.
* Identificar situações de desigualdades social, sobretudo no Brasil, e abordá-las de uma perspectiva problematizadora e crítica. Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações, normalmente aceitas pelo senso comum, para o problema da desigualdade.
* Identificar aspectos do pensamento de Platão e operar com os conceitos platônicos trabalhados. Distinguir a perspectiva de Platão (Natureza) da concepção de Rousseau (convenção) acerca da desigualdade social.
 |
| **Avisos e instruções importantes** | **Instrução geral: AS ATIVIDADES DEVEM SER DIGITADAS**. Somente se o aluno não tiver recursos tecnológicos disponíveis, deve enviar manuscrito. Ou se for especificado pela professora que seja manuscrito, por alguma razão especial. Estamos utilizando os recursos tecnológicos, portanto, estou evitando atividades manuscritas. * **Tentem atualizar todos os dias seu aplicativo do CMSP**
* **Assistam aos tutoriais da professora**
* **Participem dos plantões de dúvidas e interação**
* **E se quiserem, inscrevam-se no canal do youTube para receber as atualizações.**

**Importante!** 1. Se você tem enviado a sua atividade e não tem recebido confirmação de recebimento, verifique seus envios e certifique-se de que está tudo adequado ao padrão necessário e se está utilizando seu e-mail institucional. Depois de verificar, reenvie.
2. A professora responde os e-mails todos os dias, em geral. Se você não receber nenhuma confirmação de recebimento em até dois dias, certamente seu e-mail não chegou até ela.

**Relembrando**Alguns alunos têm me procurado no Messenger e mostrado prints de seus envios com os formatos mais diversos. Para os que ainda não se acostumaram, vou deixar novamente aqui o modelo de identificação que deve ser feito e os critérios para que ao enviar seu e-mail, chegue perfeitamente sem entraves.1. Use seu e-mail institucional (e-mail do aluno)
2. Não envie vários anexos no mesmo e-mail (somente um).
3. Padronize de acordo com o padrão utilizado também pela professora.

Ex.: Título da atividade conforme o roteiro/ Série / Disciplina /número Semana (Errado!) Título da atividade conforme o roteiro Série Disciplina número Semana (Errado!) Título da atividade conforme o roteiro – Série – Disciplina – Semana número **(Correto!)**Se achar bom colocar o número da atividade ao final, isso não atrapalha. Mas até “semana”, o padrão deve ser o indicado acima como correto.* **Para os que enviam atividades manuscritas, quando houver mais que uma atividade na semana, faça imagens, e anexe em um documento do Word. Você terá assim um só documento para anexar ao e-mail. (Solução dos alunos: Sarah 3C e Leonardo 2A).**
* **Quando se fala em padronização ou programação, usa-se critérios que um determinado sistema identifica ou não como válido. Portanto, sigam e não mudem. Isso facilita para você e para sua professora.**
 |
| **Atividades****Semanais** | **Semana 1 (03 a 07 de Agosto) - Duração: 02 aulas****Desigualdade e política 1.** **Atividade 1 – Questionário -** Responda o questionário disponível [neste link](https://forms.gle/Kjo2RiPfksV4ETdR9). |
| **Semana 2 (10 a 14 de agosto) - Duração: 02 aulas****Desigualdade e política 2.** **Atividade 1 – Fórum** **Tema: As leis e as desigualdades**Com base nas teorias de Platão e Rousseau, estudadas por você, e nos artigos 3º e 5º da Constituição Federal, deixe suas contribuições no fórum. **Regras de participação no fórum:** 1. Ao acessar o grupo, você deve cumprimentar os colegas participantes.
2. Ao escrever um comentário, comunique aos colegas e à professora de que turma você é: A, B ou C.
3. Você deve fazer **no mínimo** três participações no fórum em dias alternados.
4. As participações devem estar relacionadas diretamente ao tema proposto.
5. Não faça comentários preconceituosos ou agressivos a nenhum colega do grupo. E não desvalorize a discussão em nenhum momento. Ao contrário, contribua com seus conhecimentos e dúvidas para a valorização e enriquecimento do tema.
* **Acesse o grupo de discussão através** [**deste link**](https://www.facebook.com/groups/1168526970183683/)**.**
 |
| **Semana 3 (17 a 21 de agosto) - Duração: 02 aulas****Desigualdade e política 3.** **Atividade 2 - Considerações e contribuições**Ao final da semana, **envie o resumo do fórum para a sua professora**, levando em consideração comentar sobre: 1. Seu pensamento inicial sobre o tema tratado no fórum.
2. Algum outro ponto de vista que te causou estranhamento e o porquê.
3. Algo que mudou em seu pensamento a partir do fórum.
4. Como você pensa ter contribuído para a ampliação do tema.
5. Apresentar a sua conclusão sobre o tema.
 |
| **Semana 4 (24 a 31 de agosto) - Duração: 02 aulas** **Desigualdade e política 4.****Atividade 1 – Imagin-ação política**Imagine que você esteja disposto a se candidatar ao cargo de presidente do Brasil e precisa elaborar um plano de governo. Considere ser o foco de seu projeto propor caminhos **para minimizar a desigualdade** em diferentes aspectos e âmbitos da sociedade. Tenha em mente algum filósofo que possa utilizar para te inspirar em seu projeto. Leve em consideração ainda a importância de preservar os valores da Constituição Federal. Para ter um suporte e uma base de como iniciar seu plano, acesse [este link](http://www.tse.jus.br/eleicoes/eleicoes-2018/propostas-de-candidatos) do TSE – Tribunal Superior Eleitoral, escolha o plano de governo de um dos candidatos do 1 º Turno das eleições de 2018. **Envie seu plano de governo para a professora** |
| **Período de realização** | 01 a 31 de agosto (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) |
| **Entrega****Enviar para o e-mail** | angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br |

|  |
| --- |
| **Orientações sobre o envio das atividades por e-mail para o(a) professor(a):**1. Sobre as atividades solicitadas:
* Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
* Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (.doc) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.
1. Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
2. Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.
 |