|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Filosofia | Ano/Série | 2ª (A / B) |
| Professor(a) | Angela Paz | | |
| Conteúdos | Eixos temáticos:   * Introdução à Teoria do Indivíduo – John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill * Tornar-se indivíduo – Paul Ricoeur e Michel Foucault * Condutas Massificadas – Alienação Moral | | |
| Habilidades | * Identificar diferentes concepções de indivíduo * Identificar as subjetividades como resultado de construção social * Refletir sobre a ética na perspectiva do indivíduo que se percebe como parte da natureza e da sociedade. * Identificar processos sociais merecedores de crítica * Expressar, por escrito e oralmente, uma reflexão que inclua compreensão aprofundada dos conceitos da indústria cultural e alienação moral. | | |
| Atividades  semanais | Semana 1 (01 a 10 de julho) - Duração: 02 aulas  **Atividade 1 - Caderno do Aluno**  Responda com base na página 86:  Como percebemos nossa unidade na diversidade?  Conte com o apoio do [dicionário filosófico](https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoiesis/material-de-pesquisa), além de outras fontes, se necessário, e responda:  Qual o significado da palavra subjetividade?  **Atividade 2 - Pesquisa**  Em sites ou vídeos, investigue e procure entender um pouco sobre a vida e o pensamento de **Paul Ricoeur** a respeito de como nos tornamos indivíduos. **Envie à professora suas descobertas.** | | |
| Semana 2 (13 a 17 de julho) - Duração: 02 aulas  **Atividade 1 – Pesquisa**  Em sites e vídeos, investigue e procure entender um pouco sobre a vida e o pensamento d**e Michel Foucault** a respeito de como nos tornamos indivíduos. **Envie à professora suas descobertas.** | | |
| Semana 3 (20 a 24 de julho) - Duração: 02 aulas  **Atividade 1 - Pesquisa**  Conte com o apoio do [dicionário filosófico](https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoiesis/material-de-pesquisa), além de outras fontes, se necessário. Em uma folha à parte responda:   1. O que é hermenêutica e genealogia no contexto filosófico? 2. O que é cultura? 3. O que é alienação moral? | | |
| Semana 4 (27 a 31 de julho) - Duração: 02 aulas  (SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS)  **Atividade 1 – Reflexão**  Responda as perguntas a seguir e apresente suas respostas no formato de um texto discursivo.   1. Por que você entende ser importante responder às perguntas “como podemos nos reconhecer como indivíduos” e “Como nos individualizamos”? 2. Qual a relação entre saber falar, responder ou identificar DIFERENTES CONCEPÇÕES DE INDIVÍDUO, o modo como nos individualizamos e o tema da Cultura de massa? Sobre Cultura de massa, leve em consideração os questionamentos das páginas 89-91. | | |
| Período de realização | 01 a 31 de julho (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) | | |
| Entrega  Enviar para o e-mail | [angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br) | | |

|  |
| --- |
| Orientações sobre o envio das atividades por e-mail para o(a) professor(a):   1. Sobre as atividades solicitadas:  * Se a atividade solicitada for manuscrita, enviar a(s) foto(s) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio. * Se a atividade solicitada for digitada, enviar o documento feito no Microsoft Word (.doc) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado.  1. Não se esqueça de colocar a sua identificação: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento. 2. Qualquer dúvida, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação. |