|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Filosofia | Ano/Série | 2ª (A / B) |
| Professor(a) | Angela Paz |
| Conteúdos | Eixos temáticos:* Introdução à Teoria do Indivíduo – John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill
* Tornar-se indivíduo – Paul Ricoeur e Michel Foucault
* Condutas Massificadas – Alienação Moral
 |
| Habilidades | * Identificar diferentes concepções de indivíduo
* Identificar as subjetividades como resultado de construção social
* Refletir sobre a ética na perspectiva do indivíduo que se percebe como parte da natureza e da sociedade.
* Identificar processos sociais merecedores de crítica
* Expressar, por escrito e oralmente, uma reflexão que inclua compreensão aprofundada dos conceitos da indústria cultural e alienação moral.
 |
| Atividades semanais | Semana 1 (01 a 10 de julho) - Duração: 02 aulas**Atividade 1 - Caderno do Aluno**Responda com base na página 86:Como percebemos nossa unidade na diversidade?Conte com o apoio do [dicionário filosófico](https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoiesis/material-de-pesquisa), além de outras fontes, se necessário, e responda: Qual o significado da palavra subjetividade?**Atividade 2 - Pesquisa**Em sites ou vídeos, investigue e procure entender um pouco sobre a vida e o pensamento de **Paul Ricoeur** a respeito de como nos tornamos indivíduos. **Envie à professora suas descobertas.** |
| Semana 2 (13 a 17 de julho) - Duração: 02 aulas**Atividade 1 – Pesquisa**Em sites e vídeos, investigue e procure entender um pouco sobre a vida e o pensamento d**e Michel Foucault** a respeito de como nos tornamos indivíduos. **Envie à professora suas descobertas.** |
| Semana 3 (20 a 24 de julho) - Duração: 02 aulas**Atividade 1 - Pesquisa**Conte com o apoio do [dicionário filosófico](https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoiesis/material-de-pesquisa), além de outras fontes, se necessário. Em uma folha à parte responda: 1. O que é hermenêutica e genealogia no contexto filosófico?
2. O que é cultura?
3. O que é alienação moral?
 |
| Semana 4 (27 a 31 de julho) - Duração: 02 aulas (SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS)**Atividade 1 – Reflexão**Responda as perguntas a seguir e apresente suas respostas no formato de um texto discursivo. 1. Por que você entende ser importante responder às perguntas “como podemos nos reconhecer como indivíduos” e “Como nos individualizamos”?
2. Qual a relação entre saber falar, responder ou identificar DIFERENTES CONCEPÇÕES DE INDIVÍDUO, o modo como nos individualizamos e o tema da Cultura de massa? Sobre Cultura de massa, leve em consideração os questionamentos das páginas 89-91.
 |
| Período de realização | 01 a 31 de julho (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) |
| EntregaEnviar para o e-mail | angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br |

|  |
| --- |
| Orientações sobre o envio das atividades por e-mail para o(a) professor(a):1. Sobre as atividades solicitadas:
* Se a atividade solicitada for manuscrita, enviar a(s) foto(s) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
* Se a atividade solicitada for digitada, enviar o documento feito no Microsoft Word (.doc) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado.
1. Não se esqueça de colocar a sua identificação: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
2. Qualquer dúvida, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.
 |