



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO
(Recuperação e Aprofundamento)

Disciplina	Filosofia	Ano/Série	1ª (A, B, C)
Professor (a)	Angela Paz		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">Filosofia política - democracia e cidadania: origens, conceitos e dilemas / desigualdade social e ideológica.Filosofia política - democracia e justiça social / os direitos humanos / participação política		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a condição de pobreza material como questão social importante.Analisar a questão da pobreza no âmbito da reflexão sobre justiça social.Expressar escrita e oralmente a relevância dos direitos humanos.Identificar diferentes conceitos de democracia e sua relação com a igualdade efetiva entre os cidadãos.Reconhecer e planejar práticas de participação política na relação com autoridades locais. Identificar e discutir fenômenos históricos, sociais, culturais e artísticos no exercício de reflexão filosófica.Sistematizar informações levantadas em pesquisa e apresentadas pelo professor e pelos colegas. Identificar, selecionar e problematizar informações em textos filosóficos.Elaborar textos-síntese a partir dos conteúdos filosóficos estudados.Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em diferentes situações, para construir argumentação consistente.		
Período 1 (03 a 13/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 1 - (03 a 13/11) Lembre-se que você necessita acessar a SED para adquirir seu e-mail de aluno, assista ao tutorial clcando aqui.</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Assista ao vídeo sobre direitos humanos neste link.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Leia os textos das páginas 379-388 do livro didático "Iniciação à filosofia" (Marilena Chauí).</p> <p>Finalização</p> <p>Responda o questionário da seção "Em síntese", da página 389 do livro didático "Iniciação à filosofia – Marilena Chauí, disponibilizado no "documento-síntese" elaborado pela professora.</p>		
Período 2 (16 a 30/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 2 - (16 a 30/11)</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Além dos textos indicados pela professora no primeiro período, selecione alguns textos do Caderno do Aluno – Volume 4 para leitura e reflexão, que estejam relacionados aos temas filosofia política - democracia e justiça social / os direitos humanos / participação política e filosofia política - democracia e cidadania: origens, conceitos e dilemas / desigualdade social e ideológica. O objetivo é que os textos selecionados te ajudem a estabelecer uma reflexão mais aprofundada sobre o tema.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Inicie um documento-resumo referente aos temas, anexando ao documento um mapa conceitual que apresente os principais conceitos relacionados aos temas. É esperado que os textos e atividades selecionadas te ajudem a estabelecer uma reflexão mais aprofundada.</p> <p>****Para o mapa conceitual, você pode utilizar ferramentas como Power Point, Lucidchart, Goconqr, Coggle, etc.</p>		



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO (Recuperação e Aprofundamento)

	Finalização Apresente no “ documento-resumo ”, além do mapa conceitual, um texto sobre o que pôde concluir de todo o processo de estudo nos dois períodos deste roteiro.
Período de realização	De 03 a 30 de novembro (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada dentro de cada período)
Entrega Enviar para o e-mail	angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br

ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

1- Sobre as atividades solicitadas:

- Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
- Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.

2- Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.

3- Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.