



ROTEIRO DE ESTUDO 6 - SETEMBRO

| | | | |
|--|--|------------------|--------------|
| Disciplina | Filosofia | Ano/Série | 3ª (A, B, C) |
| Professor (a) | Angela Paz | | |
| Conteúdos | <ul style="list-style-type: none">• Características do discurso filosófico: comparação com o discurso científico• Três concepções de liberdade: Libertarismo, Determinismo e dialética | | |
| Habilidades | <ol style="list-style-type: none">1. Domínio do conteúdo estudado, argumentos, capacidade de expressão coerente coesa, bem articulada e consistente.2. Identificar as contribuições e os limites das concepções de liberdade abordadas e posicionar-se criticamente em relação a elas. | | |
| Avisos e instruções importantes | <p>Instrução geral:</p> <p>Atenção estudante!</p> <p>Nesse momento, vamos utilizar de forma mais efetiva o Google Classroom (sugestão de alguns alunos), pelo potencial de favorecer o aprendizado. Vocês terão as atividades e orientações liberadas semana a semana com datas programadas para todas as segundas a partir das 7:00 da manhã.</p> <p>Os documentos e formulários que usarão para realizarem as atividades também estarão disponíveis no Google Classroom. Vejo que isso pode facilitar bastante e garantir tempo para que vocês se ocupem mais dos conteúdos dessa vez.</p> <p>Para isso, é importante que vocês tenham providenciado o e-mail institucional, que é para onde enviei também o link de acesso a sua turma.</p> <p>É bom saber que por possuir seus e-mails institucionais (gmail e Microsoft), todos os alunos têm também, além de uma maior capacidade de armazenamento no seu Google drive, o acesso ao pacote 365 Office pelo e-mail de aluno da Microsoft. São vantagens e recursos disponibilizados ali que não se deve desperdiçar, já que se tem direito e te ajudam na realização de suas atividades.</p> <p>AS ATIVIDADES DEVEM SER DIGITADAS. Somente se o aluno não tiver recursos tecnológicos disponíveis, deve enviar manuscrito. Ou se for especificado pela professora que seja manuscrito, por alguma razão especial. Estamos utilizando os recursos tecnológicos, portanto, estou evitando atividades manuscritas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tentem atualizar todos os dias seu aplicativo do CMSP• Assistam aos tutoriais da professora• Participem dos plantões de dúvidas e interação• E se quiserem, inscrevam-se no canal do Youtube para receber as atualizações. <p>Importante!</p> <p>Se por alguma razão forem enviar algo por e-mail, mantenham o padrão de identificação solicitado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Use seu e-mail institucional (e-mail do aluno)• Não envie vários anexos no mesmo e-mail (somente um).• Padronize de acordo com o padrão utilizado também pela professora. <p>Ex.: Título da atividade conforme o roteiro – Série – Disciplina – Semana número (Correto!)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vídeo para os que encontram dificuldade em carregar seus vídeos para enviar à professora. | | |



ROTEIRO DE ESTUDO 6 - SETEMBRO

| | |
|-------------------------------------|---|
| Atividades Semanais | Semana 1 - (setembro 08-11) - Duração de 02 aulas 1. Leia o texto introdutório da página 71 do Caderno do Aluno e responda às perguntas do texto no formulário disponibilizado. 2. Assista ao vídeo de Christian Dunker anexado e desenvolva a apresentação (já iniciada no documento disponibilizado) que você usará em um seminário presencial sobre o tema: "Por que a gente pouco conversa?". 3. Introdução ao tema - página 72 - Pesquise sobre as características dos discursos: científico e filosófico. Registre o resultado de sua pesquisa no documento e juntamente com isso, apresente sua conclusão como resposta à pergunta da página 72 do Caderno do aluno: "É possível definir fronteiras definitivas entre o discurso científico e o discurso filosófico?". |
| | Semana 2 - (setembro 21-30) - Duração de 02 aulas <i>Programado para 21 de set. 07:00</i> Nesse momento você vai trabalhar com alguns conceitos e termos importantes que fazem parte dos tipos de discursos que estão em análise: discurso filosófico e discurso científico. Para melhor aproveitamento, procure fazer suas atividades e reflexões na sequência proposta pela professora. 1. Vídeo-formulário - Conteúdo referente à página 73 do Caderno do Aluno. 2. Leitura do texto "A Filosofia entre a religião e a ciência", de Bertrand Russel. (Página 73/74) 3. Formulário 2 - Compreensão do texto acima. 4. Leitura do texto "Filosofia e Ciência" (página 74) 5. Conversem com seus professores e colegas e, em grupo, escrevam um diálogo entre um filósofo e um cientista. Formem seus grupos de afins e apresentem o diálogo no "documento-diálogo" disponibilizado. Se houver problemas para a formação de grupos, a atividade pode ser feita individualmente. Material complementar: Se quiser ampliar seus conhecimentos a respeito do que é fazer ciência, leia o artigo do professor Alexandre Bueno Santa Maria. Ele é professor do IFSP Campus São João da Boa Vista, mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP, MBA em Gestão Empresarial pela FGV e Licenciado em Letras Português/Inglês com especialização em Língua Inglesa pela Unifran. Clique aqui. |
| Período de realização | 08 de setembro a 30 de setembro (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) |
| Entrega Enviar para o e-mail | angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br |

ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

- Sobre as atividades solicitadas:
 - Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
 - Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.
- Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
- Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.