



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO
(Recuperação e Aprofundamento)

Disciplina	Filosofia	Ano/Série	3ª (A, B, C)
Professor (a)	Angela Paz		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">• Características do discurso filosófico - comparação com o discurso da literatura• Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade		
Habilidades	<p>Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza</p> <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o tema felicidade no contexto da contribuição filosófica.• Distinguir relações mantidas por pessoas de diferentes culturas com a ideia de felicidade. Distinguir abordagens pessoais e sociais a respeito da ideia de felicidade.• Ler, compreender e interpretar textos filosóficos.• Desenvolver habilidades de leitura e escrita, bem como de expressão oral na abordagem de temas filosóficos.• Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados. Identificar diferentes conceitos de felicidade, destacando questões associadas a diferentes entendimentos contemporâneos sobre “ser feliz”.• Relacionar a ideia de felicidade a uma ética solidária.		
Período 1 (03 a 13/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 1 - (03 a 13/11) Lembre-se que você necessita acessar a SED para adquirir seu e-mail de aluno, assista ao tutorial clcando aqui.</p> <p>Importante! Utilize os textos e capítulos indicados como fonte de construção de conhecimentos. Faça as leituras do jeito mais confortável para você.</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Separe dois textos do Caderno do Aluno – Volume 4, que estejam relacionados a cada um dos discursos: o filosófico e o literário.</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>A partir das informações e conteúdos dos textos que selecionou, faça um mapa conceitual estabelecendo uma comparação entre um discurso e outro, de modo que fiquem claras as principais características de cada um.</p> <p>****Para o mapa conceitual, você pode utilizar ferramentas como Power Point, Lucidchart, Goconqr, Coggle, etc.</p> <p>Finalização</p> <p>Insira os textos que selecionou, juntamente com o mapa conceitual, no documento “Dois tipos de discurso: o filosófico e o literário”, disponibilizado no Google Classroom e finalize seu trabalho.</p>		
Período 2 (16 a 30/11) Duração: 4 aulas	<p>Período 2 - (16 a 30/11)</p> <p>Importante! Utilize os textos e capítulos indicados como fonte de construção de conhecimentos. Faça as leituras do jeito mais confortável para você.</p> <p>Ativação inicial</p> <p>Assista ao vídeo disponibilizado neste link.</p> <p>Desenvolvimento</p>		



ROTEIRO DE ESTUDO 8 - NOVEMBRO (Recuperação e Aprofundamento)

	<p>Acesse as leituras referentes ao conteúdo do tema da felicidade disponíveis neste link. Associe ao tema alguns textos do Caderno do Aluno – Volume 4 para leitura e reflexão, que estejam relacionados ao tema. É importante que você consiga perceber e destacar os valores que envolvem a questão da felicidade na contemporaneidade.</p> <p>Finalização</p> <p>Apresente as suas conclusões no “documento-resumo” disponibilizado no Google Classroom.</p>
Período de realização	De 03 a 30 de novembro (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada dentro de cada período)
Entrega Enviar para o e-mail	angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br

ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS ATIVIDADES POR E-MAIL PARA O (A) PROFESSOR (A):

- Sobre as atividades solicitadas:
 - Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio.
 - Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (. doc.) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.
- Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento.
- Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação.