|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | Filosofia | **Ano/Série** | 1ª Série (A,B,C) |
| **Professor(a)** | Angela Paz | | |
| **Conteúdos** | Eixos temáticos:   * A Filosofia e outras formas de conhecimento:   + - Mito     - Cultura     - Religião     - Arte     - Ciência | | |
| **Habilidades** | * Discutir a relação entre cultura e natureza. * Identificar e realizar procedimentos de pesquisa, tais como: observação, entrevistas, elaboração de roteiros para entrevistas e observações, registros, classificações e interpretações. * Refletir sobre a importância do conceito de alteridade para a análise de diferentes culturas. | | |
| **Atividade(s) mão na massa** | **Semana 1 (01 a 05 de junho) -** Duração: 02 aulas  **DESCANSO PARA OS ALUNOS. TEMPO PARA RECARREGAR A BATERIA...** | | |
| **Semana 2 (08 a 12 de junho) -** Duração: 02 aulas  QR code do vídeo    **Atividade 1: Orientações de identificação**  Assista ao vídeo de orientações sobre identificação de e-mails, envios de atividades etc. Após assistir ao vídeo, envie para a professora um e-mail teste de cada disciplina que tiver com ela (separadamente), seguindo as orientações dadas. **Enviar as atividades utilizando seu e-mail institucional.**  [**Clique aqui para acessar o vídeo!**](https://www.youtube.com/watch?v=NwOtCwY_Cqs) | | |
| **Semana 3 (15 a 19 de junho) -** Duração: 02 aulas  **Atividade 1: Resumo do tema central**  Leitura da página 80 do Caderno do Aluno (2ºBim.). Reflita e envie a sua professora um resumo (digitado) do que você compreendeu ser o tema central a ser estudado ao longo desse bimestre, isto é, qual é o problema apontado pelo autor que deve ser destacado? **Enviar as atividades utilizando seu e-mail institucional.** | | |
| **Semana 4 (22 a 30 de junho) -** Duração: 02 aulas  QR code dicionário    **Atividade 1: Pesquisa de conceitos**  Pesquise sobre os seguintes conceitos em [dicionário filosófico](https://teofiloprofe2018.wixsite.com/praxisepoiesis/material-de-pesquisa): Conceito de CULTURA, e de NATUREZA.  **Atividade 2: pensata**  Após sua pesquisa sobre “cultura” e “natureza”, no dicionário filosófico, consulte também seu livro didático “Iniciação à Filosofia – Marilena Chauí” – Unidade 8, e leituras do Caderno do Aluno (pag.81), exponha por escrito seus argumentos e conclusões a respeito de que forma natureza e cultura se relacionam. **Enviar a atividade utilizando seu e-mail institucional.** | | |
| **Período de realização** | 08 a 30 de junho (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) | | |
| **Entrega**  **Enviar para o e-mail** | [angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br) | | |

|  |
| --- |
| **Orientações sobre o envio das atividades por e-mail para o(a) professor(a):**   1. Sobre as atividades solicitadas:  * Se a atividade solicitada for **manuscrita**, enviar a(s) foto(s) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio. * Se a atividade solicitada for **digitada**, enviar o documento feito no Microsoft Word (.doc) por e-mail semanalmente para o(a) professor(a) até o prazo determinado.  1. Não se esqueça de **colocar a sua identificação**: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento. 2. Qualquer **dúvida**, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima. |