|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | Filosofia | Ano/Série | 1ª (A, B, C) |
| **Professor (a)** | Angela Paz | | |
| **Conteúdos** | **Avaliação e recuperação das aprendizagens**  **Eixos temáticos:**   * A Filosofia e a articulação das diferentes formas de conhecimentos – Aprofundamento | | |
| **Habilidades** | * Questionar o conceito de etnocentrismo no contexto da reflexão sobre as relações entre diferentes culturas. * Criticar a concepção de conhecimento científico como verdade absoluta. * Discutir a condição estética e existencial dos seres humanos. * Relacionar práticas de cidadania e respeito às diferenças. | | |
| **Avisos e instruções importantes** | **Instrução geral: AS ATIVIDADES DEVEM SER DIGITADAS**. Somente se o aluno não tiver recursos tecnológicos disponíveis, deve enviar manuscrito. Ou se for especificado pela professora que seja manuscrito, por alguma razão especial. Estamos utilizando os recursos tecnológicos, portanto, estou evitando atividades manuscritas.   * **Tentem atualizar todos os dias seu aplicativo do CMSP** * **Assistam aos tutoriais da professora** * **Participem dos plantões de dúvidas e interação** * **E se quiserem, inscrevam-se no canal do youTube para receber as atualizações.**   **Importante!**   1. Se você tem enviado a sua atividade e não tem recebido confirmação de recebimento, verifique seus envios e certifique-se de que está tudo adequado ao padrão necessário e se está utilizando seu e-mail institucional. Depois de verificar, reenvie. 2. A professora responde os e-mails todos os dias, em geral. Se você não receber nenhuma confirmação de recebimento em até dois dias, certamente seu e-mail não chegou até ela.   **Relembrando**  Alguns alunos têm me procurado no Messenger e mostrado prints de seus envios com os formatos mais diversos. Para os que ainda não se acostumaram, vou deixar novamente aqui o modelo de identificação que deve ser feito e os critérios para que ao enviar seu e-mail, chegue perfeitamente sem entraves.   1. Use seu e-mail institucional (e-mail do aluno) 2. Não envie vários anexos no mesmo e-mail (somente um). 3. Padronize de acordo com o padrão utilizado também pela professora.   Ex.: Título da atividade conforme o roteiro/ Série / Disciplina /número Semana (Errado!)  Título da atividade conforme o roteiro Série Disciplina número Semana (Errado!)  Título da atividade conforme o roteiro – Série – Disciplina – Semana número **(Correto!)**  Se achar bom colocar o número da atividade ao final, isso não atrapalha. Mas até “semana”, o padrão deve ser o indicado acima como correto.   * **Para os que enviam atividades manuscritas, quando houver mais que uma atividade na semana, faça imagens, e anexe em um documento do Word. Você terá assim um só documento para anexar ao e-mail. (Solução dos alunos: Sarah 3C e Leonardo 2A).** * **Quando se fala em padronização ou programação, usa-se critérios que um determinado sistema identifica ou não como válido. Portanto, sigam e não mudem. Isso facilita para você e para sua professora.** | | |
| **Atividades**  **Semanais** | **Semana 1 (03 a 07 de agosto) - Duração: 02 aulas**  **Caros alunos,** esse bimestre trabalharemos basicamente com pesquisas, leituras e atividades escritas. As práticas são voltadas tanto para avaliação e autoavaliação, recuperação, maior assimilação e desenvolvimento dos conteúdos, quanto para uma exposição de seus conhecimentos e textos. Espero que consiga participar ativamente e de modo satisfatório.  **Atividade 1** **- Relatório acadêmico**  “A partir elementos da cultura elencados, pesquise e analise os corpos, como estrutura física humana. O que eles revelam sobre a nossa cultura? Busque subsidiar a sua reflexão com imagens, relatos de colegas, familiares e professores. Depois, sintetize-as em um relatório acadêmico”.  **Importante!** Todos os direcionamentos para a realização e padronização do Relatório acadêmico se encontram no Caderno do Aluno – Volume 2 - páginas 84/85 do Caderno do Aluno. Procure segui-los. | | |
| **Semana 2 (10 a 14 de agosto) - Duração: 02 aulas**    **Atividade 1** - **Questionário**  Responda o questionário disponibilizado [neste link](https://forms.gle/Cd8CrQcrsUh73qvh6) | | |
| **Semana 3 (17 a 21 de agosto) - Duração: 02 aulas**  **Atividade 1** – **Práticas de leitura e pesquisa 1.**  Leia o texto disponibilizado [neste link](http://www.antropofagia.com.br/manifestos/antropofagico/) e comente.   1. Pesquise e comente sobre o sentido do termo antropofagia fora e dentro do texto. 2. Tema central do texto. 3. Trechos que você entendeu e se identificou. 4. Trechos que você não compreendeu inicialmente, mas ao investigar pode compreender melhor. 5. Palavras que te pareceram interessantes. 6. Comente sobre o que conhecia sobre o autor do texto. 7. Comente o que pesquisou a mais e ampliou sua compreensão sobre o contexto histórico em que o texto foi escrito.  * **Envie seus comentários e observações à sua professora** | | |
| **Semana 4 (24 a 31 de agosto) - Duração: 02 aulas**  **Atividade 1** - **Práticas de leitura e pesquisa 2.**  Leia o texto disponibilizado [nesse link](https://ofuturodascoisas.com/manifesto/) e comente.   1. Pesquise e comente sobre o sentido da expressão “Vale do Silício”. 2. Tema central do texto 3. Trechos que você entendeu e se identificou. 4. Trechos que você não compreendeu inicialmente, mas ao investigar pode compreender melhor. 5. Palavras e expressões que te pareceram interessantes. 6. Comente sobre o que conhecia sobre o autor do texto. 7. Comente o que pesquisou a mais e ampliou sua compreensão sobre o contexto histórico em que o texto foi escrito.  * **Envie seus comentários e observações à sua professora**   **Atividade 2** – **Construindo raciocínios**  Com base nos estudos, comentários e leituras feitas ao longo deste roteiro 5, escreva uma reflexão sobre como você entende que será o futuro do olhar humano para as diferenças culturais, para a ciência, religião, arte e outras coisas. Que tipo de indivíduo e cidadão teremos de ser hoje para construirmos novas e diferentes práticas que possam garantir nossa humanidade. Exponha quais raciocínios você fez para chegar a tal entendimento e conclusão. **Envie para sua professora.** | | |
| **Período de realização** | 01 a 31 de agosto (Atenção: A entrega das atividades deverá ser realizada semanalmente) | | |
| **Entrega**  **Enviar para o e-mail** | [angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:angelapazsouza@prof.educacao.sp.gov.br) | | |

|  |
| --- |
| Orientações sobre o envio das atividades por e-mail para o(a) professor(a):   1. Sobre as atividades solicitadas:  * Se a atividade solicitada for manuscrita, enviar a (s) foto (s) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado. Verificar a qualidade da foto antes do envio. * Se a atividade solicitada for digitada, enviar o documento feito no Microsoft Word (.doc) por e-mail semanalmente para o (a) professor (a) até o prazo determinado.  1. Não se esqueça de colocar a sua identificação: nome completo, número e ano/série na parte superior da folha/documento. 2. Qualquer dúvida, entrar em contato com o professor pelo e-mail acima e/ou durante o Plantão de Dúvidas e Interação. |